

INTRODUCCIÓ

La nostra escola és un espai on coincidim diversitat de persones amb trets d'identitat propis i això fa que, de vegades, es produeixen situacions de conflicte. Per aquest motiu, i pel bon funcionament del centre, el pla de convivència i aquest document que és una concreció de procediments i pautes d'actuació comunes, necessàries per unificar els criteris d'actuació i elaborar una normativa per a tothom.

En l'elaboració d'aquest document han participat els docents, l'alumnat i l'equip directiu de l'escola.

La Comunitat Marista té uns trets d'identitat propis basats en el respecte, la llibertat, el sentit crític, la justícia, la solidaritat i el compromís. S'afavoreix, doncs, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.

Sobre la base de la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'Educació (LOE), a partir del Reial Decret 732/1995 pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres, l'escola ha redactat un llistat de normes, i l'explicitació de les infraccions que suposen l'incompliment d'aquestes.

No és possible assolir un ensenyament de qualitat si no tenim en compte, en el dia a dia, l'educació en valors. Per assolir aquest objectiu cada una de les persones que íntegre l'equip docent del centre ha d'assumir com a propi aquest valor, independentment de la individualitat de cada professional. Caldrà, a més a més, una estreta coordinació entre el professorat; és fonamental la unificació de la metodologia en aquest tema.

Així doncs, considerarem sempre, en primer lloc, que la sanció davant qualsevol infracció ha de ser una acció educativa/correctiva; per tant, aquesta ha d'implicar una amonestació oral i una reflexió, que porti a la correcció, ja que considerem que l'acció punitiva sense explicació ni és adequada, ni ens aportarà cap benefici. Aquesta reflexió anirà dirigida a esbrinar la causa del conflicte, ja que en funció d'aquesta farem una intervenció o una altra.

En el cas que calgui una solució excepcional a la norma, cal comentar-la directament amb la Cap d'Estudis o amb la Directora de l'escola.

LLISTAT DE FALTES A LA CONVIVÈNCIA SEGONS GRAVETAT

Lleus:

- Malmetre material personal o d'altri (corrector, bolígrafs...) sense intencionalitat.
- No portar el material per fer la classe – no portar les tasques fetes -
- Parlar durant les classes.
- No seguir les instruccions rebudes.
- Aixecar-se.
- Molestar els companys.
- Tirar objectes o paper.
- Amagar estoigs de companys, tirar material d'una punta a l'altra entre companys, prendre la pilota als companys.
- Retard sense justificació.
- Menjar o mastegar a classe.
- Vestuari inadequat o poc adient per l'escola (xancletes, banyador, calçotets, bandes o tops molt curts).
- Portar begudes energètiques o l·laminadures (1 beguda o 2 o 3 l·laminadures).
- Tocar/usar els objectes del professorat (cadira, ordinador, telèfon) sense permís.
- Empaitar-se per la classe, pel passadís o per les escales.
- Escopir al terra.

Sanció mínima: avís verbal a l'alumne o avís escrit a Alèxia o a l'agenda o permanència segons la situació.

Progrés: Les lleus passen a ser greus si es reincideix.

També passen a ser greus, si es fan simultàniament diverses accions de les descrites.

Greus:

- Interrompre al professorat durant les explicacions a classe.
- Malmetre material personal o d'altri (corrector, bolígrafs...) amb intencionalitat.
- No assistència a la permanència.
- Acumulació de permanències pel mateix motiu.
- Consum de begudes energètiques en l'àmbit escolar – portar moltes l·laminadures -
- Agressió verbal (insults, malnoms encara que es digui de broma tant a companys com al professorat...).
- Manca de respecte a la comunitat educativa.

- En les sortides: no deixar explicar el guia, no seguir les instruccions rebudes, aixecar-se, molestar els companys, parlar, tirar objectes o papers, tirar material d'una punta a l'altra entre companys, menjar quan no sigui el moment ...
- Desperfectes o mal ús de les instal·lacions/objectes de l'escola/materials (ordinador, cadira, calaix...).
- Malmetre béns personals dels companys (calculadora, estoig, samarretes, anoracs...).
- Prendre material escolar fungible. Absència no justificada. Marxar de l'aula o del pati sense permís.
- Absència injustificada (sigui per no assistir al centre o absentar-se d'una assignatura tot i ser al centre).
- Ús del xat de Teams per motius no acadèmics dins i fora de l'horari escolar.

Sanció mínima: permanència.

Progrés: Les greus passen a ser molt greus si es reincideix o si es produeixen dues o més simultàniament.

Molt greus:

- Agressió física o verbal amb humiliació.
- Evidència de principi d'assetjament.
- Desperfectes o mal ús de les instal·lacions/objectes escolars/materials amb intencionalitat i risc de fer mal (trencar vidres, pantalles, objectes creats per l'alumnat, fer pintades a les parets, embossar el lavabo).
- Robar material escolar no fungible, objectes de valor i/o diners.
- Portar encenedor, cigarretes (electròniques o no), substàncies estupefaents, materials perillosos (navalles, objectes punxants, drogues...).
- Falsificació de signatura en documents o justificació de faltes via Alèxia (Suplantació d'identitat).
- Ús de xarxes socials en horari escolar.
- Ús del mòbil per prendre imatges dins de l'escola.
- Tenir imatges inadequades, de persones sense autorització i altres que puguin ferir la sensibilitat o ser objecte de burla.
- Contactar amb algú de l'exterior sense permís del professorat durant l'horari escolar (de manera telemàtica).
- Escopir a una altra persona o a un lloc on algú es pugui embrutar per tenir-hi contacte.

Sanció: full d'avertiment.

Progrés: Les molt greus passen a ser molt greus amb agreujant si es reincideix.

Molt greu amb agreujant:

- En cas de fumar (cigarretes electròniques o no, o altres substàncies) dins del recinte escolar o en el seu entorn. A més a més, i es fa davant d'alumnat de menor edat, encara és pitjor per incitació.
- Difusió d'imatges que fereixen la sensibilitat o promouen l'escarni o la burla.

Sanció: full d'advertiment.

OBSERVACIONS A TENIR EN COMPTE

1. **AQUEST ÉS UN DOCUMENT VIU.** Per tant, davant d'una nova falta de convivència que no hagi estat recollida en el document, es reunirà la comissió de convivència, l'equip pedagògic i/o l'equip directiu per tal de tipificar-la i incloure-la en el document.
2. En el cas de tenir full d'advertiment aquest va acompanyat d'una sanció que pot ser treballs comunitaris, una permanència o més, separació de l'aula, expulsió a casa des d'un a diversos dies, segons la gravetat.
3. Per a qualsevol incidència a la convivència, cada vegada que es reiteri la falta s'anirà agreujant la sanció (permanència, separació de classe i expulsió a casa augmentant progressivament el nombre de dies).
4. De tota **COMUNICACIÓ ESCRITA** per sanció que es faci a la família, un cop signada, es retornarà al tutor/a, que l'arxivarà.
5. Abans de sancionar es parlarà amb les persones implicades per esclarir els fets.
6. Cal avisar a la família abans de lliurar el document de full d'advertiment.
7. Sempre que convingui, es farà el seguiment posterior a la sanció.
8. Es podrà reduir la sanció imposada si apareixen **circumstàncies atenuants** com ara:
 - Reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
 - No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
 - Petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteracions del desenvolupament de les activitats del centre.
 - Oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
 - Falta d'intencionalitat.
9. Es consideraran **agreujants de les faltes**:

- Que l'acte comès atempti contra el deure de no discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol circumstància personal i social.
 - Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses a companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.
 - La premeditació i la reiteració.
 - Col·lectivitat i/o publicitat manifesta.
10. Poden corregir-se i sancionar-se les actuacions de l'alumnat que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.
11. Aquella persona que acumuli 3 fulls d'avertiment, no podrà assistir a la següent sortida. Aquella persona que n'acumuli 5 o més durant tot el curs, no podrà assistir a cap més sortida fins al curs següent.

MESURES PER RESTAURAR LA SITUACIÓ (CULTURA RESTAURATIVA).

- Ajudar a cursos anteriors: Llar, Infantil o Primària.
- Ajudar a secretaria en moments puntuals (ensobrar, classificar, reciclar, tallar...)
- Ajudar a direcció.
- Ajudar a manteniment en moments concrets.
- Col·laborar o fer un servei en benefici de la comunitat a l'hora de l'esbarjo: netejar cadires, taules, pissarres, pati...
- Ajudar a retirar o col·locar decoracions en hores no lectives.
- Fer algun cercle restauratiu.
- Participar d'una mediació.
- Tenir present un llistat amb preguntes restauratives o fer ús de la fitxa restaurativa:
 - a. Què ha passat?
 - b. Com et sents ara amb el que va passar?
 - c. Com t'ha afectat a tu? I a les altres persones?
 - d. Què ha estat el més difícil per a tu?
 - e. Què necessites que passi a partir d'ara?
 - f. Què pots fer per millorar la situació i donar resposta a les necessitats de tothom? I per reparar?

Les propostes restauratives es plantegen per ser dutes a terme en dues situacions concretes:

- Sempre que hi ha una actuació o acció incorrecta comesa per primera vegada, s'ofereix una acció restaurativa per tal de reflexionar i reconduir el dany causat, aturant de moment la sanció, que sí serà aplicada si hi ha reincidència.
- Tot i haver-se aplicat una sanció, en el cas que hi hagi hagut una disputa o agressió entre alumnes, es pot proposar alguna mesura restaurativa per tal de restablir la convivència entre els/les alumnes implicats.