

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

2n. CICLE INFANTIL 2025/26

Criteris de Qualificació en Educació Infantil (Informe Redactat)

1. Observació contínua i documentada:

- S'utilitza una observació constant i sistemàtica del procés d'aprenentatge de l'infant en els diferents àmbits (creixement personal, interacció i convivència, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatges).
- L'observació es registra en anotacions periòdiques per documentar els progressos, les necessitats i els interessos de cada infant.

2. Descripció dels assoliments segons els eixos del currículum:

- L'informe qualitatiu es redacta segons els quatre eixos d'aprenentatge, per cada eix, es descriuen els progressos i assoliments observats, així com les àrees on l'infant necessita més suport o estímul.

3. Utilització d'escala descriptives:

- Es poden incloure escales descriptives com ara *Assolit amb seguretat*, *En procés d'assoliment*, i *Necessita suport*, sense aplicar cap valor numèric. Aquestes escales ajuden a especificar l'estat del desenvolupament de cada criteri.

4. Avaluació del procés d'aprenentatge i no només dels resultats:

- Es fa una valoració detallada del procés d'aprenentatge, posant èmfasi en l'esforç, l'actitud, la curiositat i la participació de l'infant en les diferents activitats d'aprenentatge.

- Es valoren aspectes com l'autonomia, la capacitat de relacionar-se amb els altres, el respecte per l'entorn i les habilitats de comunicació.

5. Informe redactat per competències clau:

- L'informe es presenta redactat en funció de les competències clau que s'han treballat durant el període, incloent comentaris sobre el progrés de l'infant en cada àmbit.
- Les competències poden incloure àmbits com la regulació emocional, la interacció amb els altres, el coneixement de l'entorn, i l'expressió en diferents llenguatges.

6. Feedback constructiu per a les famílies:

- L'informe ha de proporcionar orientacions a les famílies sobre com poden contribuir al desenvolupament de l'infant, amb recomanacions senzilles per donar suport al seu progrés en casa.

Estructura de l'informe

1. Progrés per Eixos d'Aprenentatge:

- **Un infant que creix en autonomia i confiança:** Observacions sobre l'autonomia, la regulació emocional i la seguretat en si mateix/a.
- **Un infant que es comunica amb diferents llenguatges:** Observacions sobre l'expressió verbal i no verbal, la comprensió, i l'ús dels diferents llenguatges (corporal, artístic, etc.).
- **Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat:** Descripció de la curiositat i interès per l'entorn natural, social i cultural.
- **Un infant que forma part del món que l'envolta:** Comentaris sobre la capacitat d'interacció, respecte als altres, i treball en grup.

2. Acabem trimestre: Resum del progrés general de l'infant, punts forts, i suggeriments per continuar donant suport al seu desenvolupament.

Aquest enfocament permet seguir els criteris de qualificació amb un informe qualitatiu que ofereix una visió completa de l'infant en educació infantil, segons el marc establert pel nou currículum.

Avaluació i Llibretes del Professorat en Educació Infantil

Cada equip de nivell seleccionarà els criteris d'avaluació que considera més rellevants per al seguiment dels aprenentatges, tenint en compte els aspectes que es valoren de forma contínua i significativa per al desenvolupament dels infants. Els criteris seleccionats es reflectiran a les llibretes del professorat per facilitar-ne el registre i seguiment durant el curs.

A partir d'aquí, cada mestre/a tindrà la llibertat d'anotar les observacions que consideri útils de cada infant, en funció de les necessitats específiques i dels progressos individuals que vulgui destacar, tenint en compte els criteris d'avaluació especificats en les situacions d'aprenentatge. Aquestes anotacions permetran disposar d'informació detallada per elaborar els informes qualitatius que es lliuren a les famílies.

Escala d'Avaluació

Per facilitar l'observació qualitativa, proposem una escala simplificada:

- **Iniciat:** L'infant s'ha començat a familiaritzar amb l'aprenentatge.
- **En procés d'assoliment:** Quan l'infant mostra interès pel criteri, però encara hi necessita suport.
- **Assolit:** Quan l'infant ha demostrat la competència de manera consistent i amb seguretat.

- **Ben consolidat:** Quan l'infant evidencia la competència de manera autònoma i amb confiança.
- **No avaluat:** No s'ha avaluat a aquell infant que no ha assistit o al que presenta una dificultat en el seu desenvolupament

Aquesta escala permetrà una observació oberta, centrant-se en el procés més que en el resultat final, afavorint així una valoració qualitativa i constructiva.