

PROCEDIMENT NORMES DE CONVIVÈNCIA ESO

INTRODUCCIÓ

La nostra escola és un espai on coincidim diversitat de persones amb trets d'identitat propis i això fa que, de vegades, es produeixen situacions de conflicte. Per aquest motiu, i pel bon funcionament del centre, el pla de convivència i aquest document que és una concreció de procediments i pautes d'actuació comunes, necessàries per unificar els criteris d'actuació i elaborar una normativa per a tothom.

En l'elaboració d'aquest document han participat els docents, l'alumnat i l'equip directiu de l'escola.

La Comunitat Marista té uns trets d'identitat propis basats en el respecte, la llibertat, el sentit crític, la justícia, la solidaritat i el compromís. S'afavoreix doncs, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.

En base a la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'Educació (LOE), a partir del Reial Decret 732/1995 pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres, l'escola ha redactat un llistat de normes, i l'explicitació de les infraccions que suposen l'incompliment d'aquestes.

No és possible assolir un ensenyament de qualitat si no tenim en compte, en el dia a dia, l'educació en valors. Per assolir aquest objectiu cada una de les persones que íntegre l'equip docent del centre ha d'assumir com a propi aquest valor, independentment de la individualitat de cada professional. Caldrà, a més a més, una estreta coordinació entre el professorat; és fonamental la unificació de la metodologia en aquest tema.

Així doncs, considerarem sempre en primer lloc, que la sanció davant qualsevol infracció ha de ser una acció educativa/correctiva; per tant aquesta ha d'implicar una amonestació oral i una reflexió, que porti a la correcció, ja que considerem que l'acció punitiva sense explicació ni és adequada, ni ens aportarà cap benefici. Aquesta reflexió anirà dirigida a esbrinar la causa del conflicte, ja que en funció d'aquesta farem una o altra intervenció.

En el cas que calgui una solució excepcional a la norma, cal comentar-la directament amb la Cap d'Estudis o amb la Directora de l'escola.

ASSUMPTE	TIPIFICACIÓ	MESURA CORRECTORA	PROCEDIMENT	RESPONSABLE/S
1.MANCA DE RESPECTE A LES PERSONES (tant a companys com a professorat)	1.1 Agressió verbal: insults, malnoms... Falta greu (encara que ho diguin de broma). Quan la falta es comet de forma reiterada vers la mateixa persona, passa a ser una falta molt greu.	Avís verbal (si es considera, prèviament parlant amb les persones implicades per conèixer les circumstàncies per separat)	Comunicar-ho al tutor/a. Fer que l'alumne/a agressor es disculpi amb l'agredit (no sempre podrà ser el mateix dia).	Professorat
		Comunicat escrit a la família (permanència amb tasca de reflexió)	Lliurar la permanència Recollir la permanència el dia següent. Informar al tutor/a verbalment. Anotar-ho a l'agenda de permanències.	Professorat i tutor/a.

			Assegurar-se de l'acompliment de la sanció. Penjar la permanència al SharePoint del nivell.	
		Comunicat escrit a la família (full d'avertiment). Dimecres de 5-6h, podria ser. Apartat una tarda. Expulsió a casa d'1 a més dies.	Informar a la família abans de lliurar el full d'avertiment, i si procedeix fer entrevista (lliurament de full d'avertiment amb la sanció). Informar a Direcció (Cap d'Estudis) Registrar-ho al Filemaker. Els documents cal desar-los al Sharepoint.	Professorat Tutor/a Cap d'Estudis

	1.2 Agressió física o verbal amb humiliacions. Falta molt greu.	Comunicat escrit a la família (full d'advertiment) amb expulsió temporal de l'aula durant un dia (el mateix o els següents). Prèviament parlant amb les persones implicades per conèixer les circumstàncies per separat.	Avisar al professor de guàrdia. Fer que l'alumne/a agressor es disculpi amb l'agredit (no sempre podrà ser el mateix dia). Comunicar-ho al Cap d'Estudis o Director o Coordinador Pedagògic. Trucar a la família per informar dels fets i, si procedeix, que el vinguin a buscar. Entrevista amb el Tutor, Coordinador, Cap d'Estudis o Directora amb els pares (lliurament de full	Professorat Tutor/a Cap d'Estudis o Directora o Coordinador Pedagògic
--	--	---	--	--

			d'advertiment amb la sanció). Registrar-ho al Filemaker. Els documents cal desar-los al Sharepoint.	
	1.3 Indicis d'Assetjament. Falta molt greu.	Enregistrar les manques de respecte i insults. Activar la plantilla del protocol.	Avisar al professor de guàrdia. Comunicar-ho al Cap d'Estudis o Director o Coordinador Pedagògic. Trucar a la família per informar dels fets i, si procedeix, el vinguin a buscar. Entrevista amb el Tutor, Coordinador, Cap d'Estudis o	Professorat Tutor/a Cap d'Estudis o Directora o Coordinador Pedagògic

			Directora amb els pares (lliurament de full d'avertiment amb la sanció). Registrar-ho al Filemaker. Informar l'equip docent per estar alerta del cas. Els documents cal desar-los al Sharepoint.	
2.MAL COMPORTAMENT a l'ESCOLA	2.1 a) Molestar a classe: no deixar explicar al professorat, aixecar-se, empipar als companys/es, pèrdua de temps a classe... b) No seguir les instruccions rebudes. c) Faltes de respecte a l'hora d'esbarjo (pilota). Falta lleu.	Avís verbal	Avís verbal	Professorat
	2.2 Reincidència en els aspectes enumerats en el punt 2.1 Falta greu.	Nota a l'agenda/Alexia. Hora de permanència.	Consultar llistat de tasques comunitàries. En cas de ser un full d'avertiment,	Professorat

		Tasques comunitàries. Full d'avertiment amb sanció que convidi a la reflexió.	registra-ho al Filemaker. Els documents cal desar-los al Sharepoint.	
3.MAL COMPORTAMENT A LES SORTIDES	3.1 a) Molestar durant la sortida: no deixar explicar al responsable de l'explicació, aixecar-se, empipar als companys/es, pèrdua de temps ... b) No seguir les instruccions rebudes. 3.2 Mal comportament durant el viatge (a peu o en autocar). Falta greu.	Full d'avertiment amb sanció de no anar a la pròxima sortida, valorant el fet concret. Si la propera sortida no es produeix en els mesos següents als fets, aquesta sanció es canvia per expulsió a casa d'un o diversos dies segons la gravetat (a valorar per l'Equip Directiu).	Comunicat a la família amb nota a l'agenda/Alexia, permanència o full d'avertiment, segons gravetat i reincidència.	Tutor/a.
4.DESPERFECTES o MAL ÚS DEL MATERIAL / INSTAL·LACIONS	4.1 Si és per irresponsabilitat o no intencionat. (*) Inclou l'ús, sense permís, del material i eines pròpies del professorat (ordinador aula, canó, agenda del professorat, cadira ...) Falta greu.	Si s'ha trencat: Full d'avertiment i la sanció és pagar les despeses dels desperfectes	Comunicar-ho a la família amb full d'avertiment (parlar amb Cap d'Estudis o Directora abans de	Tutor/a, professorat, vigilant, ...

tant de l'escola com externes		comesos i/o treballs comunitaris. (*) Full d'avertiment que té per sanció un treball comunitari.	redactar sanció i còpia a Administració. Registra-ho al Filemaker. Guardar el document al Sharepoint.	
	4.2 Males actituds amb intencionalitat i/o risc de fer mal.	Sanció a valorar per l'Equip Pedagògic i/o Directiu. Si s'ha trencat: Full d'avertiment i la sanció és pagar les despeses dels desperfectes comesos. Possible comunicació a la comissió de convivència del consell escolar.	Comunicar-ho a la família amb full d'avertiment (parlar amb Cap d'Estudis o Directora abans de redactar sanció). Registra-ho al Filemaker. Guardar el document al Sharepoint.	

	4.3 Si no hi ha intencionalitat (fruit d'un ús habitual) Falta lleu	Avís verbal amb el compromís de l'alumne de rectificació, anar a buscar el material i/o restituir-lo.	Si cal anar-lo a buscar o restituir-lo caldrà informar a la família amb una nota a l'agenda/Alexia.	Professorat
5.APROPIACIÓ DE BENS ALIENS	5.1 Manllevar i/o malmetre expressament el material del centre i/o dels companys/es. Falta greu.	Restituir o abonar el bé aliè tot comunicant-ho a la família i permanència. Segons el cas en pot derivar estar separat de classe i full d'avertiment.	Solucionar-ho l'interessat amb la persona afectada (retorn del bé). Si es tracta de reincidència o assumpte greu (s'ha de restituir o abonar), comunicat escrit a la família, prèvia trucada telefònica. Si se'n deriva estar separat de classe o expulsió, cal <u>Registra-ho al Filemaker</u>	Tutor/a, professorat, vigilant, ... En cas de reincidència, Coordinador Pedagògic, Cap d'Estudis o Directora.

			Guardar el document al Sharepoint.	
6.FUMAR AL COL·LEGI	Falta greu.	Comunicat escrit a la família i separat 1 dia de les classes sense possibilitat de baixar al pati. <i>Treball al col·legi.</i>	Comunicació per escrit amb full d'avertiment.	Professorat.
7.NO PORTAR ELS ESTRIS DE TREBALL I/O TASQUES	L'alumne/a oblida dur material o fer tasques: 1r, 2n i 3r cop: falta lleu. 4t cop o més: falta greu.	Es reflectirà a la qualificació de la Competència Personal i Social de l'àrea. Avís a l'agenda/Alexia. Permanència.	Comunicat escrit a la família a través de l'agenda/Alexia o en un full de permanència.	Professorat de l'àrea.

8.ÚS INAPROPIAT DE DISPOSITIUS ELECTRÒNICS (Ordinador, Smart watches, mòbils, auriculars...)	8.1 Falta lleu si: - Els dispositius electrònics sona a classe o sembla que els consulten. - Els auriculars els porten posats. - A les entrades/sortides de l'escola porten el dispositiu electrònic en un lloc visible.	Avís verbal de posar-lo en silenci/mode avió/tancat i guardar el dispositiu. S'agafa el dispositiu mòbil i es deixa a secretaria per tal que el propi alumnat el pugui passar a recollir. Avís a l'agenda/Alexia. En cas de reincidència, un full de permanència.	Baixar-lo a secretaria indicant de qui és.	Professorat.
	8.2 Falta greu si: - Qualsevol dels dispositius electrònics s'utilitza en horari lectiu de manera inapropiada o el porta visible de manera reiterada. - Enviar missatges a l'exterior sense permís del professorat en horari escolar.	Si el fet es dona amb l'ordinador, serà permanència. Si el fet es dona amb un altre tipus de dispositiu, es custodiarà, deixant-	Permanència. Guardar a secretaria i informar a la família que l'han de recollir.	Professorat

	- No donar el dispositiu electrònic al professor/a que li requereix.	lo a secretaria, perquè els pares el recullin. Full d'avertiment (dues permanències).	Comunicació per escrit amb full d'avertiment. Registra-ho al Filemaker. Document penjat al Sharepoint.	
	8.3 Portar el dispositiu electrònic durant les colònies o convivències.	Es requisarà el mòbil fins al final de les colònies.	S'informa a la família.	Tutors/es.
9.ABSÈNCIES INJUSTIFICADES I "CAMPANES"	9.1 L'alumne falta de forma periòdica a classe i no justifica les absències: Campana. Falta greu	Recuperació de les absències a una hora de permanència i/o treballs comunitaris. Comunicat per escrit amb un full d'avertiment a la família i informar al tutor/a.	Es notifica per Alexia. Si percebem la possibilitat que sigui una campana o són absències persistents sense justificar, es truca a casa i s'informa.	Professorat i/o tutor/a. Professorat d'àrea.

		Reincidència: Privació de sortides i permanència al centre.	Registra-ho al Filemaker. Document al Sharepoint.	
	9.2 No assistència a la permanència: Un cop: falta lleu Repetidament: falta greu	Dues permanències. Full d'avertiment + separat del grup un dia sencer (sense possibilitat de baixar al pati).	Comunicat per escrit amb full d'avertiment al pares i informar al tutor/a. Si és falta greu, registrar-ho al Filemaker.	Professorat d'àrea.
10.RETARDS REPETITS	10.1 L'alumna arriba tard sense justificar. Falta lleu.	Avís verbal i a Alexia (durant el Bon dia no es podrà entrar a classe). 3 retards no justificats: recuperar els retards a una	Comunicat escrit a la família amb full de permanència.	Tutor/a i professorat.

		hora de permanència. 9 retards no justificats: recuperar els retards a una hora de permanència.	Comunicat escrit a la família amb full d'avertiment.	
11.SUPLANTACIÓ D'IDENTITAT.	FALSIFICACIONS: SIGNATURES, DOCUMENTS, ... Falta greu.	Full d'avertiment: Separat 1 dia de les classes, sense possibilitat de baixar al pati.	Comunicat escrit a la família amb full d'avertiment. Registra-ho al Filemaker. Document al Sharepoint.	Tutor/a.
12.ESTUPEFAENTS, OBJECTES PERILLOSOS ...	Portar a l'escola objectes perillosos o estupefaents. Falta molt greu.	Sanció a valorar per l'Equip Pedagògic i/o Directiu. Possible comunicació a la comissió de convivència del consell escolar.	Informar a la família per telèfon i per escrit amb full d'avertiment que es donarà en una entrevista. Registra-ho al Filemaker.	Equip Pedagògic, Equip Directiu i tutor/a.

			Document al Sharepoint. Expulsió temporal. Obertura d'expedient, en cas de reincidència.	
13.ÚS DE LES XARXES SOCIALS I INTERNET AMB FINALITATS POC ÈTIQUES VERS LA COMUNITAT EDUCATIVA.	Falta molt greu	Sanció a valorar per l'Equip Pedagògic i/o Directiu. Possible comunicació a la comissió de convivència del consell escolar.	Comunicat per telèfon i per escrit a la família amb full d'avertiment, que es donarà en una entrevista. Registra-ho al Filemaker. Document al Sharepoint. Expulsió temporal.	Equip Pedagògic, Equip Directiu i tutor/a.
14. CAPTURA D'IMATGES Que puguin envair la intimitat i/o	Fer fotografies i/o gravacions sense permís del professorat i/o Cap d'estudis. <i>(Llei de Protecció de Dades Personals).</i>	Full d'avertiment: 1 dia separat de classe. Esborrar les fotos o vídeos del mòbil.	Comunicat per telèfon/via entrevista i per escrit a la família	

sensibilitat de l'altre, i fer-ne un mal ús.	Falta molt greu	Reflexió de la gravetat dels fets.	amb full d'avertiment.	
15.FALTA D'EDUCACIÓ I MANERES	15.1 Menjar i/o mastegar a classe. Falta lleu	Avís oral (es registra a l'agenda de classe). Comunicació a la famílies en cas de reincidència. Full advertiment si no hi ha millora després de 3 avisos del mateix professor.	Es registra a l'agenda de classe. Nota a l'agenda / Alexia. Full de permanència.	Professorat
	15.2 Aspecte (vestuari), vestuari d'esports professionals i higiene personal inadequats. Falta lleu	Avís oral. Es demana canvi de cara a la tarda o al dia següent. El segon avís s'informa a la família.	Avís verbal. Nota a l'agenda/Alexia.	Professorat

		En cas de reincidència, una permanència.	Si reincideix es comunica per escrit amb un full de permanència.	
16.ACUMULACIÓ DE PERMANÈNCIES	16.1 Falta lleu	Una o dues permanències (exceptuant les ocasionades per retards) no tenen sanció. Quan s'arribi a la tercera, aquesta es convertirà en full d'avertiment.	Cada permanència (exceptuant les ocasionades per retards) es registrarà a una graella. Full d'avertiment	Professorat
17.CONSUM-TINENÇA DE BEGUDES ENERGÈTIQUES / EXCÉS DE LLAMINADURES	17.1 Falta lleu (poca quantitat)	Es requisa el material.	Es requisa material i es fa nota agenda/Alexia.	Professorat i/o tutor
	17.2 Falta greu (molta quantitat)	Full d'avertiment (en cas de produir-se durant sortida, es valorarà l'assistència a la següent sortida)	Full d'avertiment (en cas de produir-se durant sortida, es valorarà l'assistència a la següent sortida)	Professorat i/o tutor

--	--	--	--	--

Les permanències aquest curs són el dilluns de 8:00 h a 8:55 h. L'alumnat assistent entrarà per secretaria.

Per a qualsevol incidència a la convivència, cada vegada que es reiteri la falta s'anirà agreujant la sanció (permanència, separació de classe i expulsió a casa augmentant progressivament el nombre de dies).

TREBALLS COMUNITARIS

Netejar cadires, taules, pissarres, pati i laboratori.

1. De tota **COMUNICACIÓ ESCRITA** per sanció que es faci a la família, un cop signada, es retornarà al tutor/a, que l'arxivarà.
2. Caldrà lliurar una còpia dels documents de sanció al tutor.

OBSERVACIONS

1. Es podrà reduir la sanció imposada si apareixen circumstàncies atenuants com ara:
 - Reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
 - No haver comès amb anterioritat faltes ni conductes contràries a la convivència en el centre.
 - Petició d'excuses en els casos d'injúries, ofenses i alteracions del desenvolupament de les activitats del centre.
 - Oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.

- Falta d'intencionalitat.
- 2. Es consideraran agreujants de les faltes:
 - Que l'acte comès atempti contra el deure de no discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe, religió o per qualsevol circumstància personal i social.
 - Que l'acte comès comporti danys, injúries o ofenses a companys d'edat inferior o als incorporats recentment al centre.
 - La premeditació i la reiteració.
 - Col·lectivitat i/o publicitat manifesta.
- 3. Poden corregir-se i sancionar-se les actuacions de l'alumnat que, encara que dutes a terme fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.
- 4. Aquella persona que acumuli 3 o més fulls d'avertiment en un trimestre, no podrà assistir a la propera sortida. Aquella persona que n'acumuli 5 o més, no podrà assistir a cap més sortida fins al curs següent.
- 5. Mesura per restaurar la situació (tipus mediació o cultura restaurativa).
 - Ajudar a cursos anteriors: Llar, Infantil o Primària.
 - Ajudar a secretaria en moments puntuals (ensobrar, classificar, reciclar, tallar...)
 - Ajudar a manteniment en moments concrets
 - Col·laborar o fer un servei en benefici de la comunitat a l'hora de l'esbarjo: netejar cadires, taules, pissarres, pati...
 - Ajudar a retirar o col·locar decoracions en hores no lectives.
 - Fer algun cercle restauratiu
 - Tenir present un llistat amb preguntes restauratives o fer ús de la fitxa restaurativa:
 - a) Què ha passat?
 - b) Com et sents ara amb el que va passar?
 - c) Com t'ha afectat a tu? I a les altres persones?
 - d) Què ha estat el més difícil per a tu?
 - e) Què necessites que passi a partir d'ara?

f) Què pots fer per millorar la situació i donar resposta a les necessitats de tothom? I per reparar?

Les propostes restauratives, es plantegen per ser dutes a terme en dues situacions concretes:

- Sempre que hi ha una actuació o acció incorrecte comesa per primera vegada, s'ofereix una acció restaurativa per tal de reflexionar i reconduir el dany causat, aturant de moment la sanció. La qual serà aplicada si hi ha reincidència.
- Tot i haver-se aplicat una sanció, en el cas que hi hagi hagut una disputa o agressió entre alumnes, es pot proposar alguna mesura restaurativa per tal de restablir la convivència entre els/les alumnes implicats.