

ACORDS METODOLÒGICS A L'EDUCACIÓ INFANTIL

2n CICLE INFANTIL 2024/25

L'etapa d'educació infantil és un moment fonamental en el desenvolupament de l'infant. A partir d'una metodologia activa i globalitzada, afavorim l'autonomia, la curiositat i l'aprenentatge significatiu. Els nostres acords metodològics defineixen com treballarem per garantir un entorn d'aprenentatge enriquidor i respectuós amb el ritme de cada infant.

Principis Metodològics

- **Aprenentatge globalitzat:** L'infant aprèn de manera integrada, establint connexions entre diferents coneixements i experiències.
- **Aprenentatge vivencial:** Prioritzem experiències significatives a través del joc, l'experimentació i la manipulació de materials.
- **Respecte pels ritmes individuals:** Cada infant té el seu propi ritme d'aprenentatge i desenvolupament.
- **Participació activa:** L'infant és el protagonista del seu aprenentatge i es fomenta la seva autonomia i presa de decisions.
- **Entorn segur i acollidor:** Creem un espai on l'infant se senti segur, estimat i confiat per expressar-se lliurement.
- **Treball cooperatiu:** Afavorim la interacció i la col·laboració entre infants per potenciar l'aprenentatge social.
- **Acompanyament emocional:** L'educació emocional forma part de totes les activitats i moments quotidians.
- **Inclusió i atenció a la diversitat:** Adaptacions metodològiques per atendre les necessitats de tots els infants.

Organització de l'Aprenentatge

- **Espais d'aprenentatge:** Els espais estan organitzats per facilitar la descoberta, la creativitat i la interacció.
- **Materials i recursos:** S'utilitzen materials manipulatius, naturals i didàctics per afavorir l'experimentació.
- **Ritmes i rutines:** Establim estructures clares que proporcionen seguretat i previsibilitat als infants.

- **Propostes d'aprenentatge:** Activitats estructurades i lliures que respecten la iniciativa i interès de l'infant.
- **Avaluació formativa:** Observem i documentem el desenvolupament de cada infant per adaptar les propostes.

Estratègies Metodològiques

- **Aprenentatge a partir de situacions significatives:** Plantegem activitats contextualitzades que permetin als infants construir coneixement de manera natural i connectada amb el seu dia a dia.
- **Treball per ambients d'aprenentatge:** Espais dinàmics de circulació lliure on els infants interactuen segons els seus interessos.
- **Experimentació i manipulació:** Els infants descobreixen el món a través de l'experiència directa.
- **Joc com a eina d'aprenentatge:** El joc és la base de l'aprenentatge i es promou de forma lliure i dirigida.
- **Observació i documentació:** Registrem els progressos i interessos dels infants per orientar les propostes.

Relació amb les Famílies

- **Acollida i adaptació:** Procés progressiu per facilitar la incorporació dels infants a l'escola, garantint un entorn segur i acollidor.
- **Comunicació fluida:** Contacte periòdic amb les famílies per compartir el procés d'aprenentatge i el desenvolupament dels infants.
- **Trobades família-escola:** Sessions periòdiques on es proporcionen orientacions a les famílies sobre el creixement i l'aprenentatge dels infants.
- **Acompanyament i orientació:** Suport a les famílies en l'àmbit educatiu i emocional per afavorir el benestar i desenvolupament dels infants.

Els nostres acords metodològics garanteixen un aprenentatge actiu, significatiu i respectuós amb la infància. Acompanyem cada infant en el seu desenvolupament amb una mirada atenta, afectuosa i compromesa amb el seu benestar i creixement integral.