



b-resol

#Fesunclick
al teu Centre



b-resol

co-resol



b-resol

Ajuda als Centres educatius:

- Permet prevenir, conèixer internament, el més aviat possible, gestionar i documentar els conflictes que afecten als vostres alumnes.
- Consolida un entorn de protecció i bon tracte.
- Augmenta la reputació del Centre educatiu.
- Excel·lent eina per la figura del Coordinador/a de Benestar i Protecció, d'acord a la nova Llei de Protecció de la Infància, LOPVI.
- Ajuda al Compliancedel centre i minimitza els



La nostra raó d'existir

- Per cada víctima de bullying, hi ha 7 observadors;
- Quasi el 50% dels alumnes han vist un cas de bullying o de cyberbullying a la seva escola;
- 1 de cada 6 alumnes ha patit bullying al llarg de la seva vida;
- El 6,2% de l'alumnat afirma haver patit problemes de TCA (anorèxia, bulímia) al llarg del darrer curs;
- El 2% dels alumnes ha observat assetjament sexual, en l'últim curs;
- El 38% dels alumnes pateix algun malestar psicològic durant la pandèmia;

Font: 2º Baròmetre b-resol de conflictes en l'àmbit educatiu, setembre 2020

- El suïcidi és la primera causa de mort entre els joves de 15 a 29 anys a Espanya, gairebé un suïcidi a el dia, i la seva principal causa és el bullying i ciberbullying

Font: INE i OMS.

- La violència i l'assetjament escolar són un problema mundial;

Font: [Informe d'UNICEF](#), gener 2019





b-resol

Trastorns de conducta
alimentària

Violència

Autolesions

Discriminacions

Amenaces

Violència de gènere

Abusos

Bullying

Anorèxia

Addicions

Cyberbullying

Assetjament sexual



Us comuniquen al Centre, sobre tot observadors, problemes en fase inicial que no s'atreveixen a dir-vos de paraula.
Com més aviat ho conegueu internament, més aviat podreu reaccionar (i documentar el que feu).

b-resol



1. b-resol està en línia amb les especificacions



UNE

ESPECIFICACION UNE 0070:2022

Sistema de gestión de la protección frente a la violencia en organizaciones de acción social, educación, deporte, ocio o tiempo libre que trabajan con personas menores de edad o en situación de vulnerabilidad. Requisitos con orientación para su uso.

cap. 8.5

(canal de comunicació de sospites o evidències de situació de violència).

b-resol



2. b-resol està perfectament integrat en



b-resol

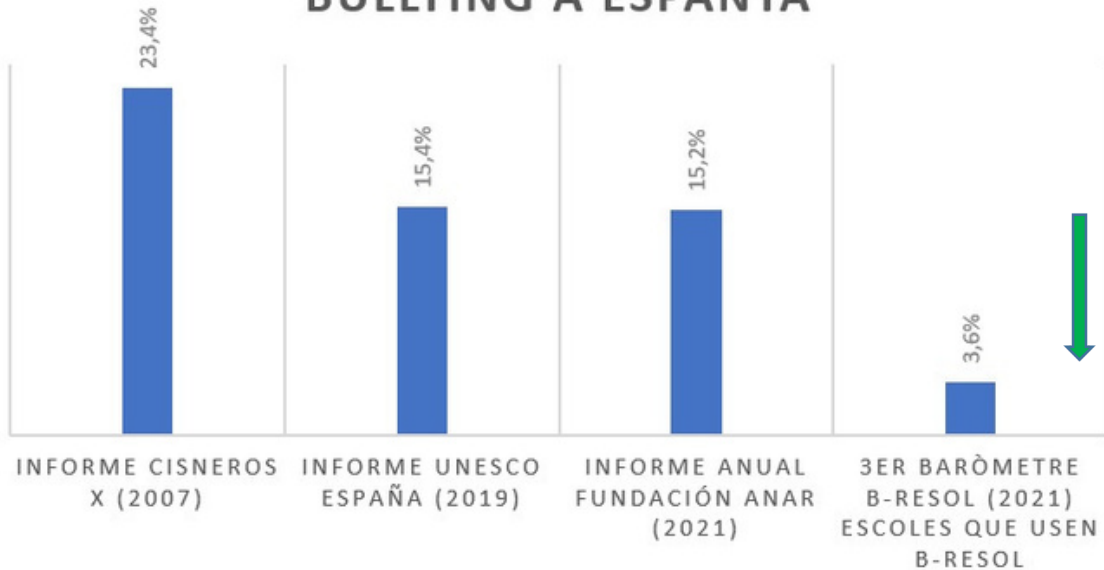


3. b-resol és un veritable canal d'alertes (o canal ètic o canal de denúncies o canal intern d'informació) amb tots els elements de seguretat, confidencialitat i privacitat requerits per la Directiva UE 2019/1937, la [Llei 2/2023 de protecció a les persones informants](#), el RGPD, la LOPDGDD...



Impacte contrastat:

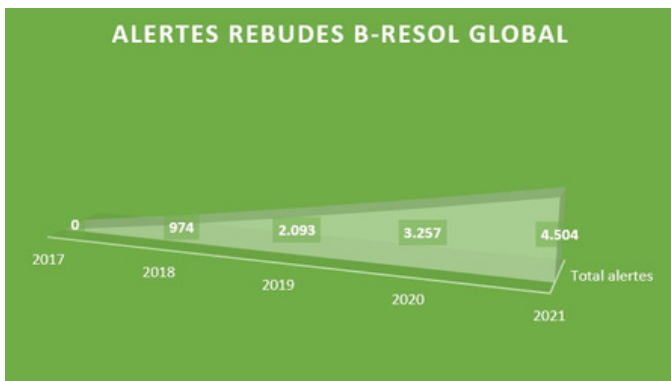
BULLYING A ESPANYA



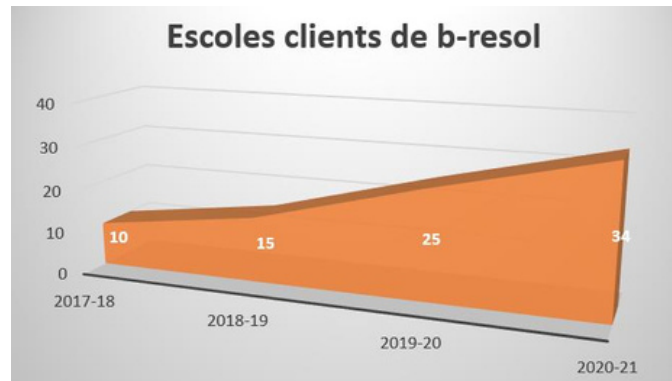
76% de reducció



ALERTES REBUDES B-RESOL GLOBAL



Escoles clients de b-resol



Algunes mètriques b-resol



Els centres clients de b-resol diuen:

- Transmet *confiança als alumnes i a les famílies*
- Té bona *acceptació en el claustre de mestres*
- Genera un *efecte dissuasiu*
- Incorpora un *ús senzill* i un *llenguatge proper als alumnes*
- Augmenta la *reputació del centre*
- Es manifesta un *bon acompanyament de b-resol* en la implementació de l'eina en el centre



EL PUNT DE VISTA DOCENT

"b-resol ha reforçat el nostre projecte de convivència. Ens ha permès oferir als nostres alumnes una eina on poden expressar les seves inquietuds o denunciar actes que puguin alterar la convivència del Centre i, fins i tot, fora d'ell.

També ens ha facilitat poder detectar en quins llocs i moment es produeixen més incidències, i així poder treballar per prevenir futurs conflictes."

Albert Górriz
Escola I.E.Sant Jordi

EL PUNT DE VISTA DEL PROFESSIONAL DE LA SALUT

"Por su original planteamiento y por su simple acceso para pedir ayuda, b-resol facilita a los jóvenes y a su entorno una herramienta fundamental para sentirse seguros frente al acoso. Y no sólo eso, b-resol es útil para alertar de forma anónima de problemas, médicos o no, que se dan en los grupos de adolescentes."

Dr Santiago García-Tornel
Servei de Pediatria, Hospital Sant Joan de Déu

b-resol

FREE app
b-resol pels
alumnes



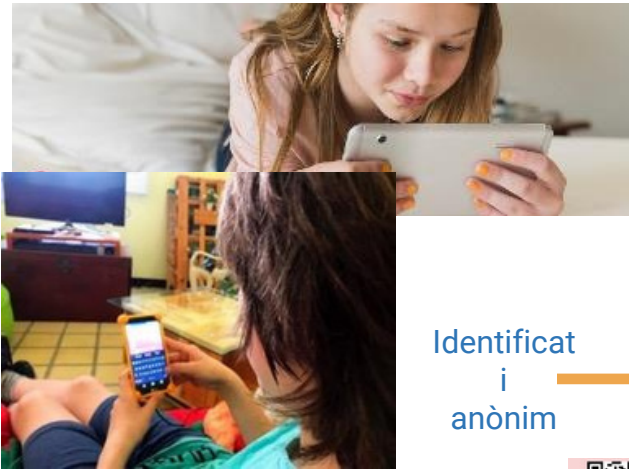
Un canal d'alertes
amb dos entorns

b-resol pel
Centre educatiu
Web Control



ajuda a crear un entorn de protecció i bon tracte

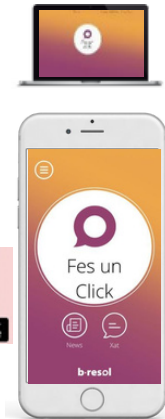
Alumne



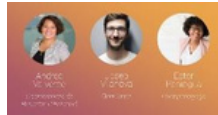
Còdi b-resol
del centre

Identificat
i
anònim

web
app



Comunicació
encriptada



Escull l'interlocutor
del centre que vol
que rebí el seu click



Comunicació
encriptada



Els alumnes alerten de
seguida a un interlocutor de
confiança al centre.
Observadors la majoria.



Comunicació
encriptada

Coneixeu la situació i podeu actuar de seguida



INTERN CENTRE

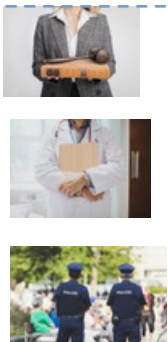


Podeu documentar les
vostres accions seguint
les recomanacions de la
UNE 0070/2022 i la ISO
37002 de Gestió d'alertes
Compliance



Servidors cloud
UE

Opció derivació
a tercers





Escola Els Roures



*Tu també
pots fer un*

click !

CODI B-RESOL

marigual

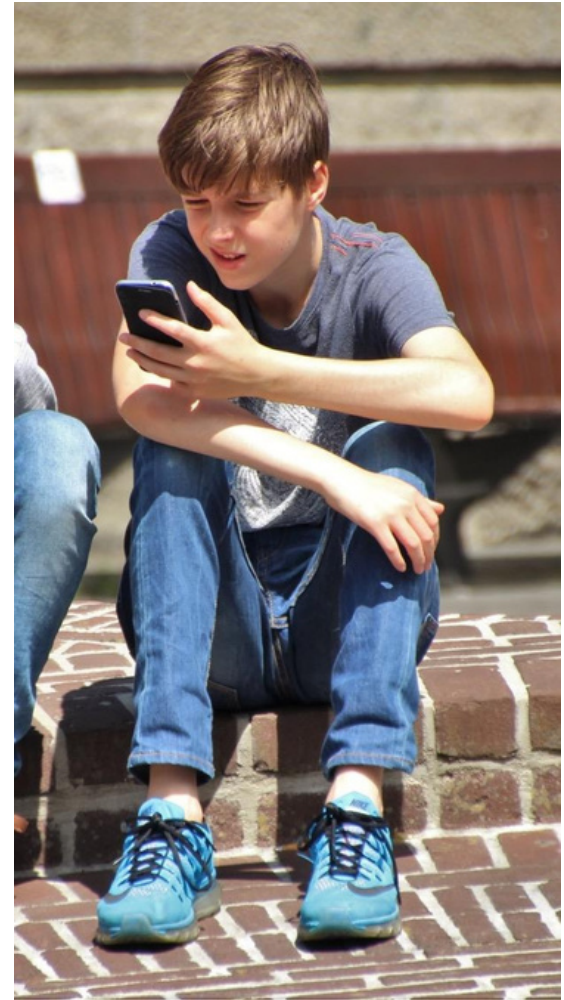
Entorn protector i
de bon tracte



b-resol

per als adolescents

- Confidencial i segur.
- Anònim i amb l'opció d'identificar-se.
- Possibilitat de seleccionar els Interlocutors (d'entre els proporcionats pel Centre educatiu).
- Possibilitat d'afegir imatges.
- Des de qualsevol lloc, a qualsevol hora.
- Disseny molt intuïtiu.

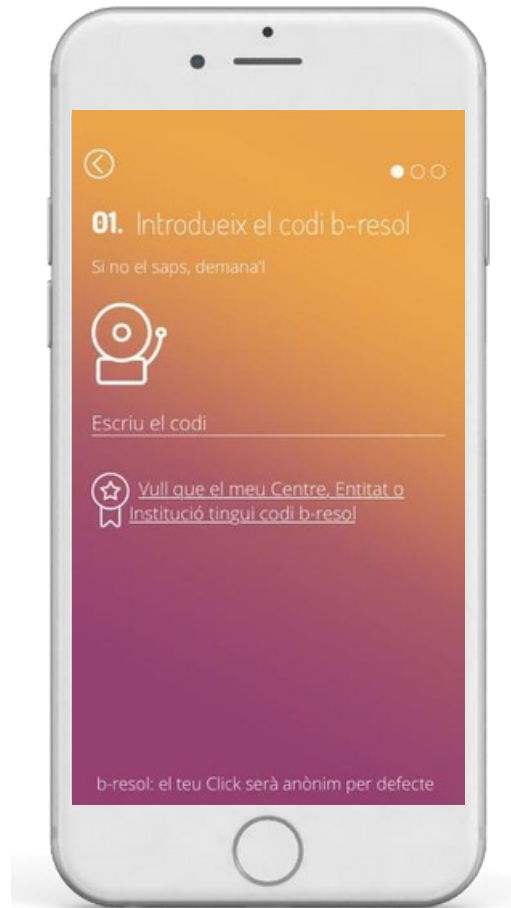


El 80% són clicks de “situacions puntuals inicials”

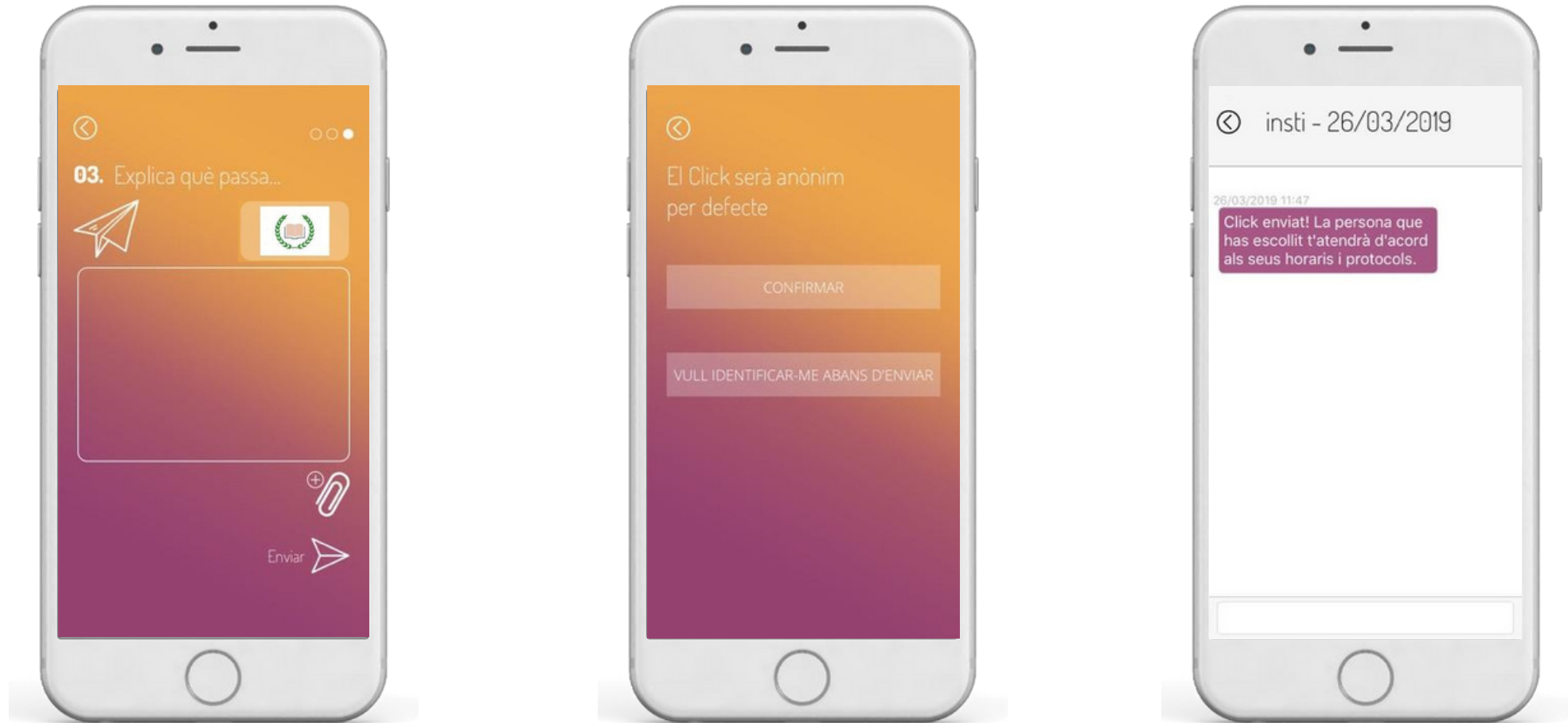
El 85% provenen dels observadors

El 90% són anònims (i són bons)

b-resol app



b-resol app



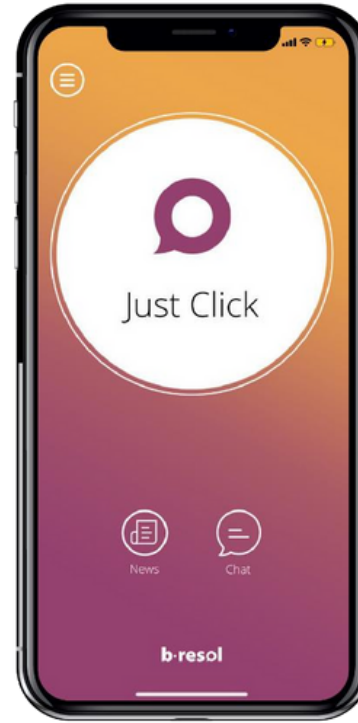
Castellano



Català



English



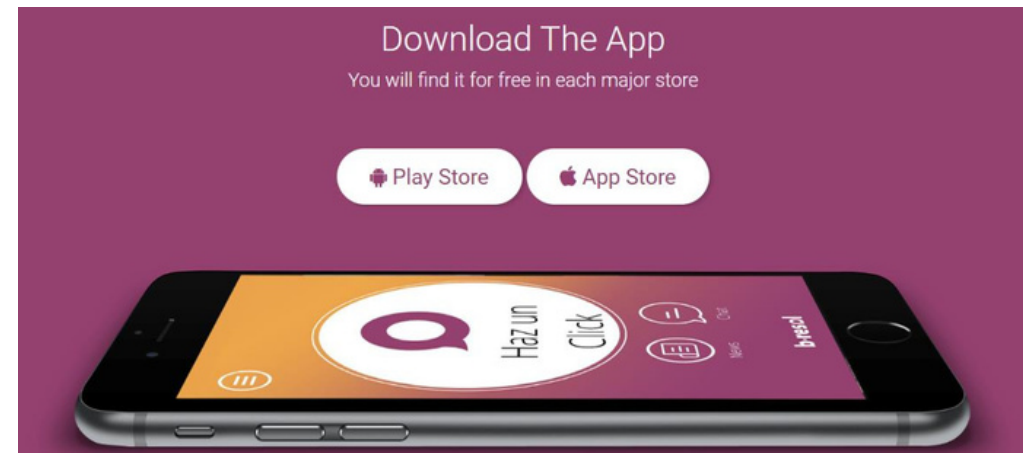
Français



Euskera



Disponibile
en 5 idiomes,
iOS i Android

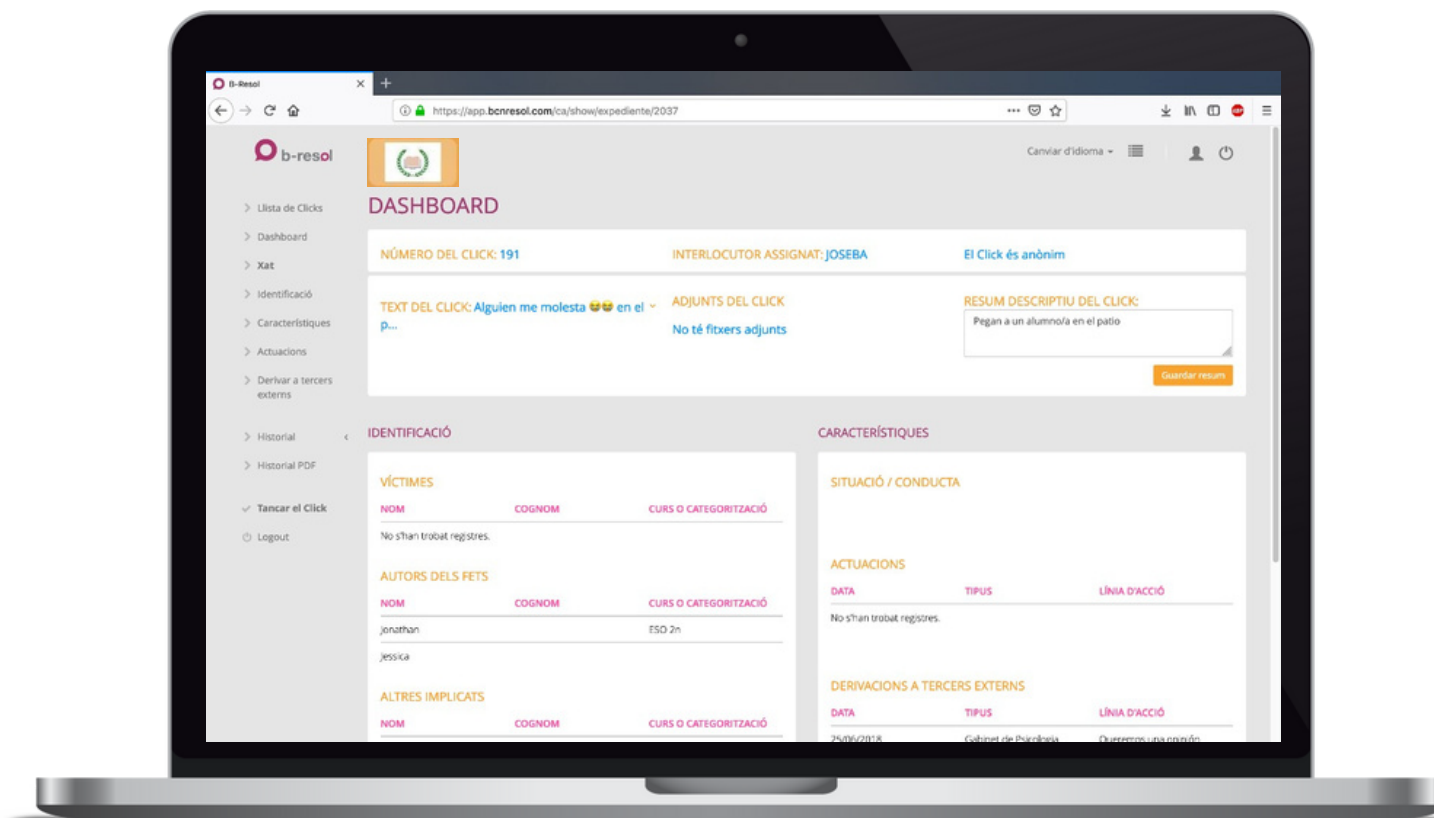




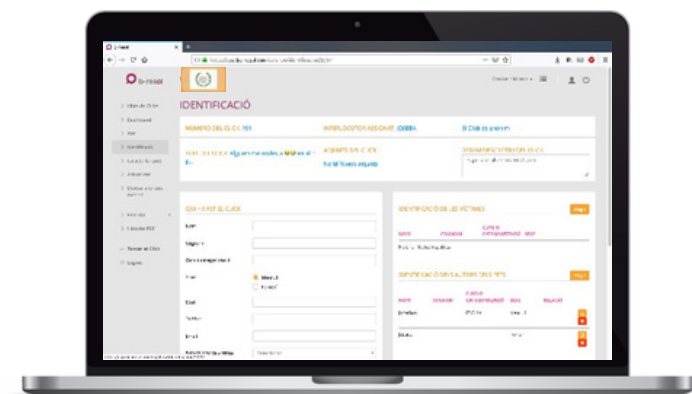
b-resol per al Centre educatiu

- El personal del Centre, rep i gestiona tots els clicks fins el tancament dels mateixos.
- El perfil Administrador de b-resol és idoni per la persona Coordinadora de Benestar i Protecció al centre educatiu.
- Possibilitat de derivar a tercers (Mossos, Psicòlegs, experts en TCA, Jutjats, etc.).
- Possibilitat de fer xat des de la Web Control
- Facilita el compliment normatiu.
- Generació d'informes i estadístiques.
- 3 perfils d'usuari.
- Entorn segur.
- Ús molt intuïtiu.
- Disponible en diferents idiomes: català, castellà, anglès, francès i euskera.

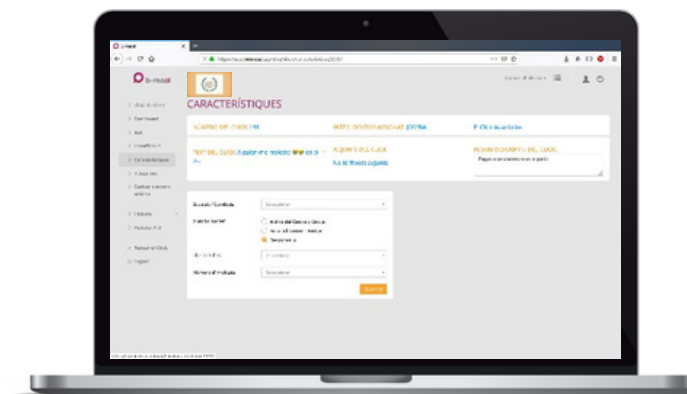
b-resol Web Control



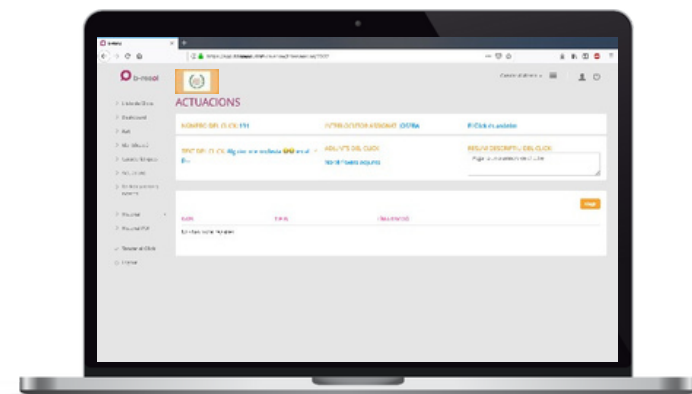
Mòdul Identificació



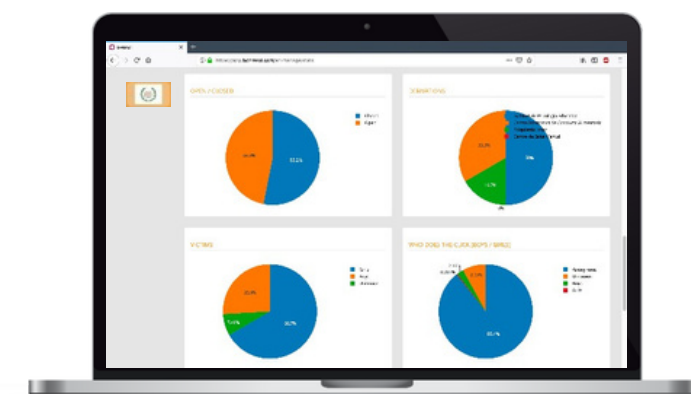
Mòdul Característiques



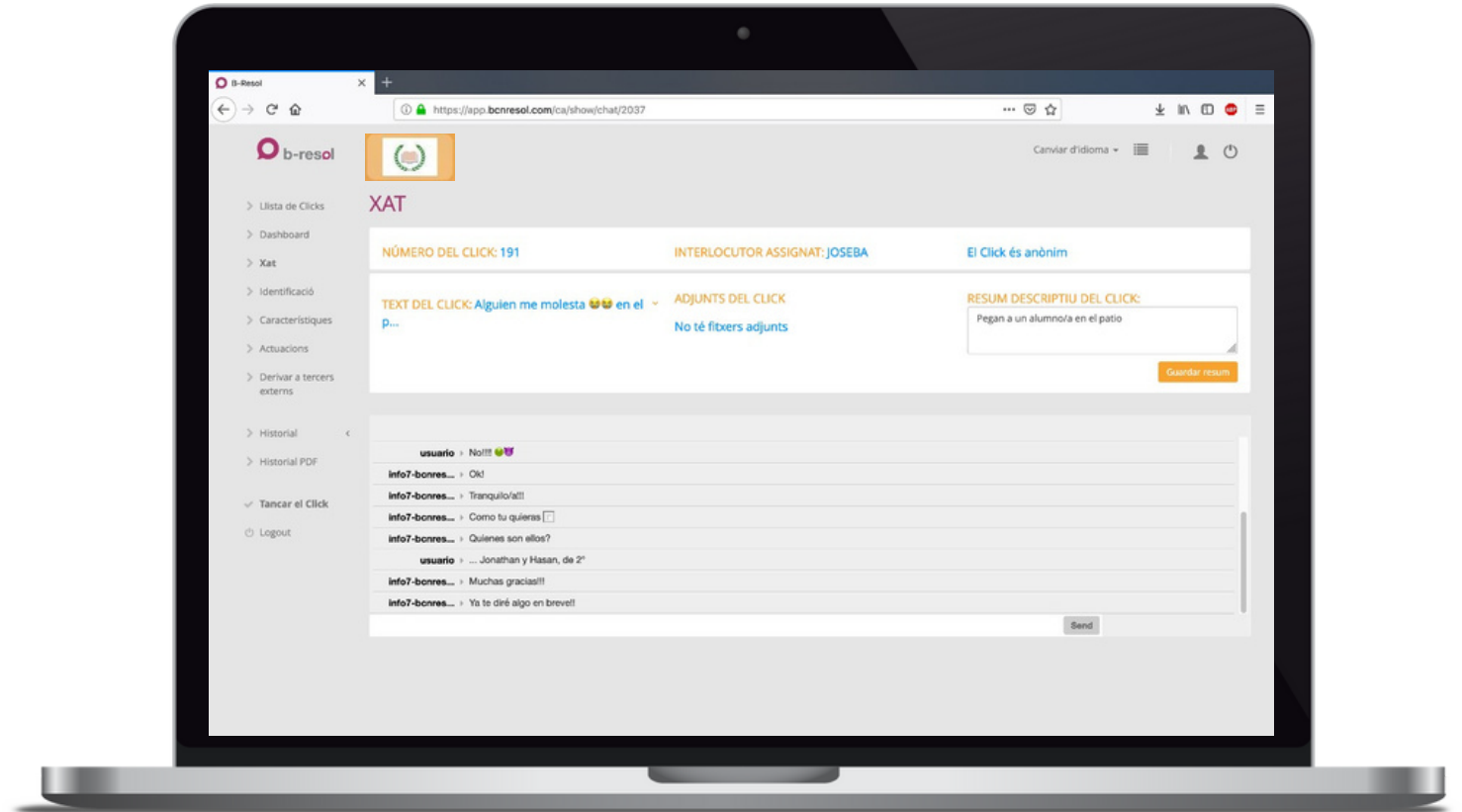
Mòdul Actuacions



Estadístiques

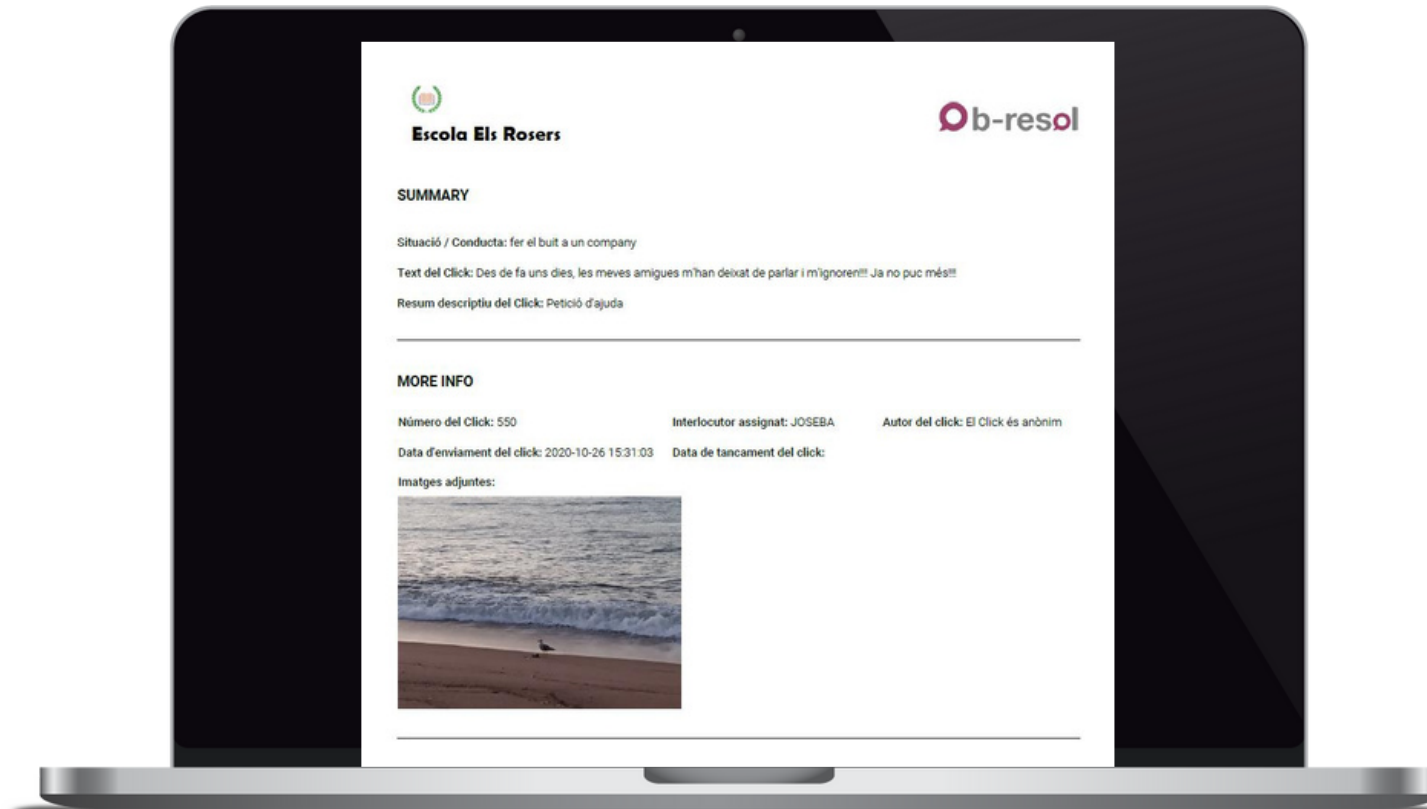


Xat

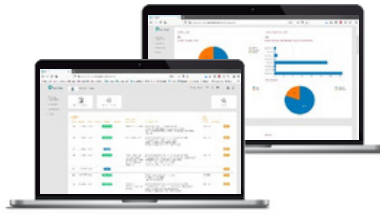


Historial

generat automàticament en PDF



En cada Centre



Perfil

ADMINISTRADOR

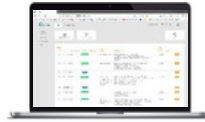
Al menys un per centre



Recomanable entre 3 i 6 per centre

Perfil

INTERLOCUTOR



...



- Coordinador/a de Benestar i Protecció
- Direcció Cap d'Estudis Cap de
- Secundària Psicopedagog/a
- Orientador/a
- Psicòleg/a ...
-
-



- Coordinador/a de Benestar i Protecció
- Tutors/es
- Psicopedagog/a
- Orientador/a
- Psicòleg/a
- Responsable de curs a ESO
- ...

Posada en marxa
personalitzada
en només 3 passos!
(menys de 15 minuts)





GESTIONAR CENTRE O ENTITAT



1. Crear el codi b-resol del Centre

Codi b-resol*

2. Pujar el logodel Centre

Logo

No file chosen

3. Donar d'alta Interlocutors/es

USUARIS DEL CENTRE O ENTITAT

NOM	EMAIL	PERFIL	
ITZIAR		Interlocutor	☐ x
JOSEBA		Interlocutor	☐ x
Marta		Administrador	☐ x
RAQUEL		Interlocutor	☐ x



b-resol

a les xarxes:

➤ Canal YouTube de b-resol.



➤ Articles:

- La importància del canal d'alertes en els centres educatius i esportius
- Cal reduir el ciberassetjament i es pot fer
- Cal activar els observadors per reduir els casos de bullying i es pot fer
- El bullying és una realitat davant la qual no es pot abaixar la mirada
- Compte amb les xifres d'anorèxia i bulímia als centres educatius
- Des dels rumors fins l'assetjament sexual ... cal protegir els adolescents!





B-RESOL
#jonocallo

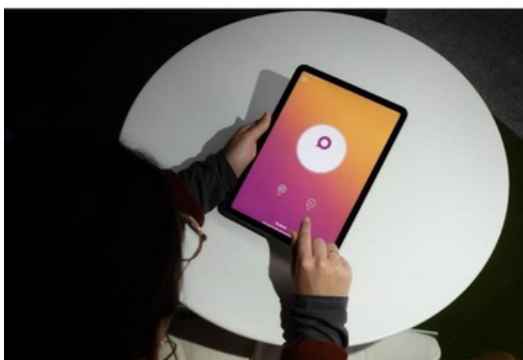
NOCYBERBULLYING



Reconeixements

'Apps' contra el acoso escolar: "Hay alumnos que necesitan contar su caso y no saben cómo ni con quién"

Las aplicaciones móviles facilitan que tanto los estudiantes que sufren 'bullying' como los que conocen algún caso puedan informar anónimamente a la dirección de su colegio



Una usuaria de la aplicación b-resol, una de las herramientas para informar de casos de acoso escolar.

GEMA GARCÍA (EL PAÍS)

SOCIEDAD

La lucha contra el acoso escolar se apoya en las aplicaciones de móvil

Varios colegios de Cataluña, Asturias y Andalucía instauran el uso de herramientas específicas entre alumnos y profesores para detectar casos de 'bullying'

ANA CRISTINA BASANTES. Madrid El mensaje, anónimo, es de un alumno de primero de la ESO: "Hay alguien en clase que quiere hacerse el gracioso y se mete con dos o tres compañeros. Provoca e insulta". Lo ha enviado desde B-resol, una aplicación móvil para prevenir los casos de acoso escolar. Y quien lo lee ahora a modo de ejemplo es Josep Nolla, director del colegio Vedruna Sagrat Cor, en Tarragona. Otras veces, apunta Nolla, los chavales cuentan que a un compañero le están haciendo el vacío o le ponen apodos. La aplicación supone una nueva herramienta para que los niños y adolescentes se sientan seguros contando las situaciones de acoso que sufren u observan.

Y ello es importante porque el tiempo que se tarda en actuar resulta clave, según los expertos, a la hora de frenar los casos de bullying en las aulas. Casi uno de cada cuatro alumnos de primaria y secundaria en España percibe que hay acoso escolar en su clase, según el último informe de la Fundación ANAR y la Fundación Mutua Madrileña. Y una proporción similar cree que ha podido participar en una situación de acoso sin darse cuenta. La directora de las líneas de ayuda de ANAR, Diana Díaz, explica que el acoso comienza en etapas tempranas, sobre los 10 años, y que las principales formas de violencia son insultos y burlas. Las agresiones físicas, dice, han descendido, aunque enfatiza que cuando las hay, son muy graves.

B-resol forma parte del programa Protegemus de la ONG Educo. Es una aplicación que surgió hace siete años con el objetivo de prevenir los suicidios de los adolescentes. Aunque el suicidio es multifactorial, el acoso escolar sí es una de las causas que están asociadas. La herramienta permite que cualquier niño, niña o adolescente informe, lo antes posible, de manera anónima o no, de si es víctima o conoce a alguien que está sufriendo acoso escolar. El cofundador de la aplicación, Josep Figols, asegura que el 80% de las alertas que reciben en los centros educativos son situaciones que, si se gestionan a tiempo, no llegan a convertirse en casos de bullying.

Hasta ahora, 30 centros educativos públicos y privados en Cataluña, dos en Asturias y dos en Andalucía han comenzado a usar esta herramienta como una medida más para detectar nuevos casos. Nolla asegura que en el colegio que dirige, desde que usan la aplicación, los casos de acoso se han reducido casi un 70%.

Las aplicaciones móviles contra el acoso como B-resol o SoyAndrea, otra desarrollada por Nectar Estudio con el apoyo del Ayuntamiento de Valencia, son de pago. Aunque la descarga en los móviles de los alumnos es gratuita, los centros educativos deben abonar una cantidad al comienzo del curso escolar para que los profes-

sores, que son quienes reciben los mensajes, puedan usar la herramienta y utilizar el chat con los estudiantes. Y, también, para que los directores puedan llevar un seguimiento de cada una de las alertas y medir cuántos son los casos reportados.

La plataforma B-resol tiene dos partes: la aplicación que usan los alumnos para alertar sobre los episodios de bullying y la que tienen los profesores para registrar los casos y las acciones que toman. Lo primero que hacen los alumnos al acceder es escribir el código que, generalmente, es el nombre del colegio, y elegir a qué profesor quiere dirigirse (no hace falta que sea su tutor, puede ser la persona del equipo docente con quien sientan más confianza). Si bien es potestad de cada centro decidir quiénes son las personas que van a recibir las alertas de los estudiantes. Lo siguiente, dice Figols, es escribir el mensaje contando lo ocurrido. Al enviarlo, cada estudiante decide si el mensaje será anónimo o no. El 90% de quienes envían su mensaje lo hace de manera anónima.

Cuando comenzaron a usar la aplicación en el colegio Vedruna Sagrat Cor, no estaban seguros de que los estudiantes se animaran a utilizarla. Lo primero que hicieron fue informar al comienzo del curso a todas las familias y estudiantes acerca de la herramienta. El resultado les sorprendió: "Nos ha permitido mantener un diálogo", sostiene Nolla, el director del centro, que añade: "Hay alumnos que necesitan hablar sobre su situación y no saben cómo ni con quién".

La mayoría de estudiantes que usan la aplicación son chavales de entre 12 y 15 años, que observan casos de acoso y piden ayuda para otros compañeros. Los que son víctimas tienden más a callarlo. La directora de las líneas de ayuda de ANAR, Diana Díaz, asegura que hay una media de entre 13 y 15 meses para que una persona que sufre acoso escolar decida contarlo. "Hay una sensación de fracaso, de no poder resolverlo por sí mismo. Y no se atreven a hablar con su familia porque piensan que pueden solucionar el problema sin molestar. Otras veces no lo pueden identificar porque puede ser muy sutil", explica.

Los casos de acoso escolar suceden cuando el adulto no está mirando y eso hace que sean com-

plicados de detectar. El orientador y profesor asociado del departamento de Psicología de la Universidad de Córdoba, Francisco Córdoba Alcalde, explica que a eso hay que sumar factores como la ley del silencio, el esquema dominio-sumisión y la no implicación de los observadores. Factores que crean un círculo de violencia que se va haciendo cada vez de mayor gravedad. Para Córdoba, el papel de los observadores es clave porque pueden evitar que los abusos se agraven más con el tiempo. "Hay que cambiar la idea de que el observador es un chivato. En realidad, es un héroe, que ayuda y apoya, porque está haciendo lo correcto", defiende.

La directora general adjunta de Educo, Guiomar Todó, enfati-

las herramientas que ingenió el Institut Moli de la Vila en Capellades (Barcelona) para hacer frente al acoso escolar. Pero había muy pocas notas de los alumnos. "Nos dimos cuenta de que el buzón lo utilizaban muy poco", relata la directora del instituto, Margarita Pintó. "Ya cuando tenías confianza con los alumnos te contaban cosas que no dejaban en el buzón". En un encuentro de la Generalitat, Pintó se enteró de la aplicación y se animaron a probarla.

"Pensamos que era una buena alternativa porque los alumnos pueden usarla fuera del centro, a cualquier hora y momento. Eso iba a ser favorable para que nos llegara más comunicación", cuenta. Pintó reconoce que además de conflictos habituales, en los últi-

mos años han recibido alertas sobre trastornos de conducta alimentaria (TCA): "Hay alumnos que nos cuentan que han visto a un compañero que no come, que tira el bocadillo".

Otras veces han podido detectar episodios de acoso sexual, dice Josep Nolla. En un caso, cuenta, un estudiante de 15 años estaba acosando a una joven de 12 del centro enviando imágenes de pornografía. Nolla asegura que, gracias a la alerta que un grupo de alumnos envió a la aplicación, fueron frenados estos



Una mujer usa la aplicación B-resol. / GEMA GARCÍA

za la importancia de aplicaciones como B-resol para reconocer situaciones de violencia. "Muchas veces, cuando esos casos de violencia ya son evidentes, llegamos tarde. La ventaja de estas aplicaciones es poder trabajar en un contexto de prevención", apunta. A pesar de que la Ley de Protección Integral hacia la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia (LOPVI) obliga a los espacios donde hay niños a crear políticas de protección, en la práctica no siempre se hace. Todó asegura que aterrizar esa ley "se está haciendo de manera desigual en cada uno de los centros educativos".

Un buzón anónimo para que los estudiantes fueran a dejar sus notas de papel contando conflictos o problemas. Esa fue una de

blema. Aunque reconoce que es un caso excepcional, reconoce la importancia que tuvo ese mensaje anónimo. Lucía Martínez Sancho es profesora de un centro educativo en Valencia que usó durante un año SoyAndrea. Martínez explica que lograron que tanto los alumnos como los padres hicieran uso de la herramienta. "Recibíamos alertas de padres de alumnos con episodios de ansiedad, depresión o cambio de su conducta", relata. Pero, después de la pandemia, pudieron seguir pagándola. Aunque reconoce que ahora, más que nunca, los problemas de los adolescentes se han agudizado y las herramientas como estas permiten "interceptar casos que, a primera vista, se nos podrían escapar".



Adolescentes durante el recreo, en enero en el parque Comunidades de Alcorcón (Madrid). / DAVID EXPOSITO



Bullying

Així funciona l'aplicació mòbil per denunciar casos d'assetjament a adolescents

Una trentena de centres educatius de Catalunya ja fan servir l'aplicació, que permet que els menors alertin de situacions de violència de manera anònima si ho volen



ÚLTIMA HORA

ara

Assetjament escolar

SOCIETAT / EDUCACIÓ | 01/03/2023

Fins a 1.200 alertes a Catalunya: una aplicació per trencar el silenci del 'bullying'

30 centres educatius catalans ja fan servir una app per denunciar i detectar casos d'assetjament

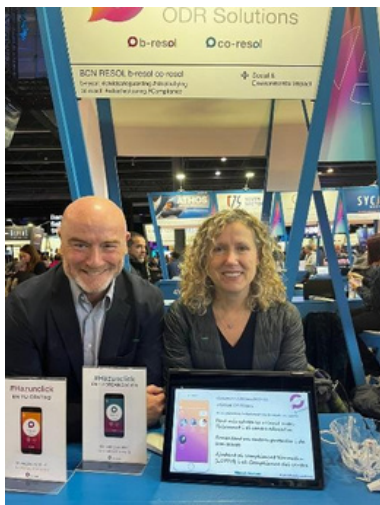
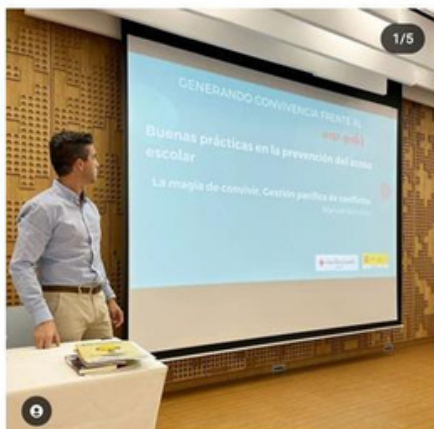
La Ventana La Ventana a las 16h

Sociedad

"Cuando un adulto detecta el abuso, ahí ya llegamos tarde": la aplicación que busca acelerar la respuesta en los casos de abuso

"Cuánto antes sepamos identificarlo, antes pondremos las herramientas para solucionarlo"

Los Revolucionarios |



Escollitscomun dels10
finalistesd'UNICEFLab,
juliol 2021



Escollitscomo un dels4
finalistesde CHILDTECH
CHALLENGE XILE, setembre2021



L'aplicació catalana per lluitar contra l'assetjament escolar i laboral

B-Resol ofereix un canal de comunicació encriptat i anònim perquè les víctimes i testimonis de 'bullying' puguin alertar-ne els casos amb seguretat

Categories: [Ciutadania](#) [Emprenedoria](#)

Marc Vilajosana Dimecres, 6 d'octubre de 2021 | 08:00h

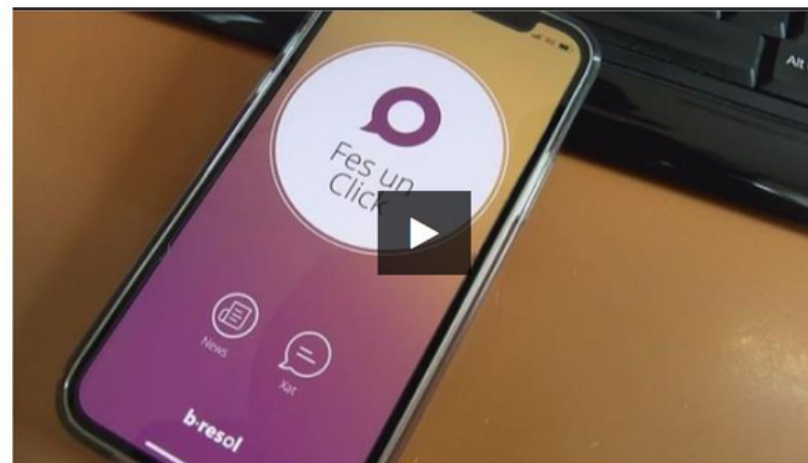


L'aplicació va redissenyar-se el 2018 i ja l'utilitzen més d'una cinquantena d'escoles i entitats esportives de Catalunya i Andorra | Tima Miroshnichenko (Pexels)

Un 36% dels alumnes de primària de Catalunya han estat víctimes d'**assetjament escolar**, segons un **informe** elaborat per la Fundació FC Barcelona el 2019. El **bullying** és una pràctica estesa no només en els centres educatius, sinó també en instal·lacions esportives i tota mena d'entorns de treball. Però visibilitzar aquestes situacions no és fàcil: el mateix estudi apunta que un de cada tres infants assetjats

[octubre 2021](#)

Coneixem B-Resol, una app que lluita contra l'assetjament escolar



Laia Campos

Palafrugell

Data: 02/05/2021

INTERVENEN: Joan i Martí, alumnes de 1r i 3r d'ESO // Josep Fígols, creador de l'app // Isabel Castelló, direcció i professora del Centre

Aquest diumenge dia 2 de maig, coincidint amb que és el Dia Mundial contra el Bullying, hem anat fins al Centre Prats de la Carrera de Palafrugell per conèixer de primera mà el funcionament d'una aplicació mòbil que utilitzen alumnes i professors per lluitar contra aquest assetjament escolar.

[maig 2021](#)

Escaldes-Engordany

L'app B-resol detecta tres casos d'assetjament escolar aquest curs

Les denunciants són noies que han patit agressions verbals, físiques i ciberassetjament

Per **Judith Sáez**

Publicat el Dilluns, 11 de gener de 2021



Dilluns 23 de Novembre de 2020

L'aplicació B-resol, a sis centres educatius

L'eina, implementada als centres amb el suport d'Andorra Telecom, permet prevenir i detectar situacions associades a l'assetjament escolar, millorant així la convivència i el benestar dels adolescents.

PANDÈMIA MUNDIAL

La situació s'agreuja a Sant Vicenç d'Enclar

La mort d'un resident de la clínica en les últimes hores situa en 86 les defuncions

Els usuaris del centre afectats són ja 42 i també han donat positiu 22 professionals

B-resol detecta tres casos d'assetjament

Durant el primer trimestre del curs, l'app ha rebut 87 alertes, 10 més que l'any passat

BALANÇ Pàgines 6 i 7

L'ADDA atén més de 100 casos el 2020

Joan Crespo
DIRECTOR DE L'AGÈNCIA DE PROTECCIÓ DE DADDES

«Una crisi sanitària no vol dir que calguin drets com el de la privacitat»

ET SENTIS ASSETJAT?

Coneixes algú que pateixi assetjament?
Et podem ajudar

Explica-ho!

Als teus pares, a un amic,
a algú de confiança,
a l'escola...

Pots fer clic a l'app B-Resol
Pots trucar al 74 33 13
Pots enviar un correu a
inspeccioeducativa@govern.ad



Govern d'Andorra



MOTOR Pàgina 18

Àlex Español i Cristian España,
campions a les GSeries

L'organització està satisfeta de com ha anat la competició

b-resolseleccionada como una de las top 100 startups iberoamericanasproponiendo soluciones innovadoras a los retos públicos #IEGovtech2020

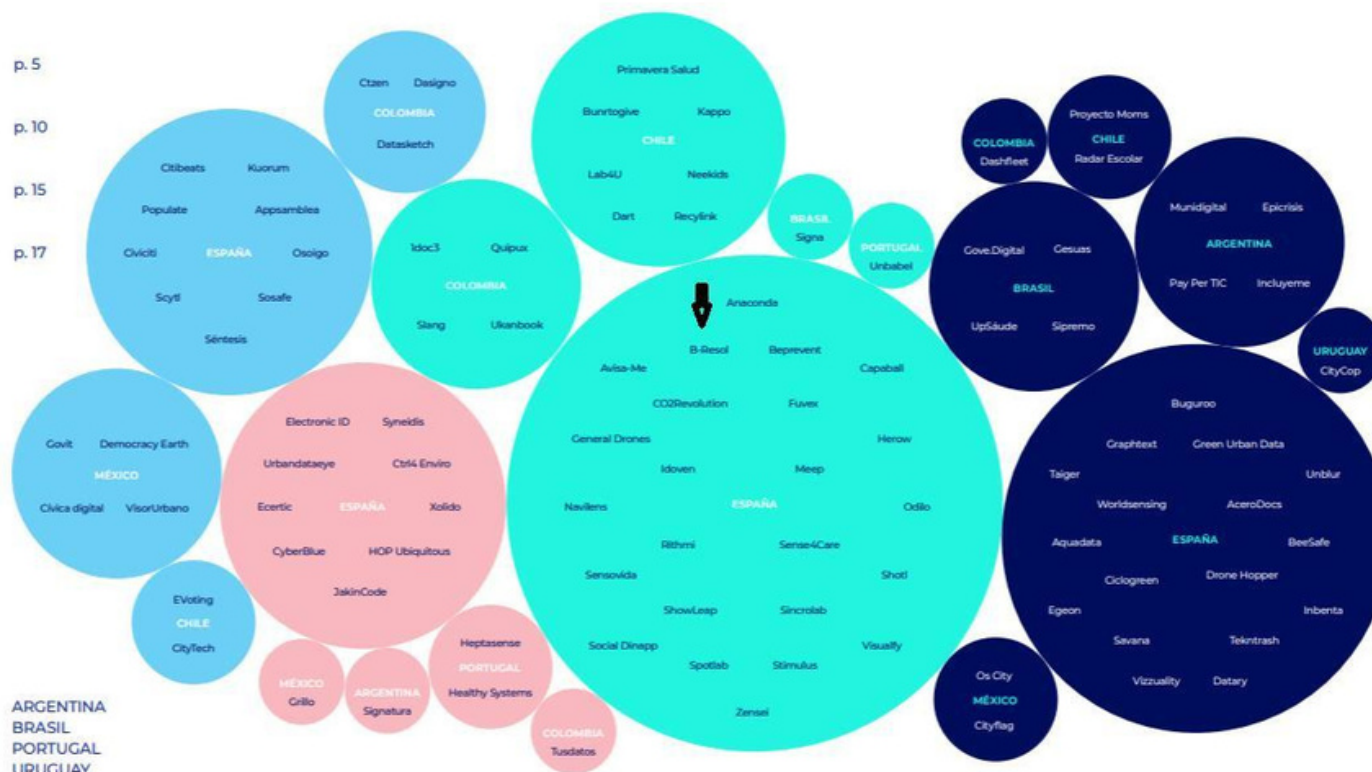
Lista IE Govtech 2020

Distribución por segmentos govtech y países

IE PublicTech Lab

04

- PROVISIÓN DE SERVICIOS p. 5
- GESTIÓN PÚBLICA E INTEGRIDAD p. 10
- INFRAESTRUCTURA DIGITAL p. 15
- CALIDAD DEMOCRÁTICA p. 17



59	ESPAÑA	5	ARGENTINA
11	CHILE	5	BRASIL
9	COLOMBIA	3	PORTUGAL
7	MÉXICO	1	URUGUAY

B-Resol

b-resol.com

ESPAÑA

EDUCACIÓN

 b-resol

B-Resol es una solución para luchar contra el bullying, el cyberbullying, el acoso, los trastornos alimentarios y cualquier tipo de conflicto de los adolescentes. Utilizando la tecnología móvil como elemento innovador para que puedan alertar de la situación, ofrece soporte tanto a las víctimas como a los observadores de manera inmediata, segura y desde cualquier lugar.



b-resol

Actualitat

La UOC inverteix en la *start-up* BCN Resol

La Universitat aposta per start-ups del sector de l'ensenyament i de les TIC amb un impacte social

La UOC participarà en el capital social de BCN Resol ODR Solutions, SL, per mitjà d'**Invergy**, l'empresa que vehicula les inversions **en empreses emergents** (*start-ups*) del sector educatiu i de les TIC que tenen un **impacte social**. És el cas de BCN Resol, que des que es va constituir el 2016 ha desenvolupat dues solucions TIC per a detectar i gestionar els conflictes que es poden produir en els centres educatius (B-Resol) i en l'entorn empresarial (Co-Resol). Amb la inversió, la UOC reafirma la voluntat **de fomentar el desenvolupament econòmic de la societat** impulsant empreses innovadores que enforteixin els lligams entre l'empresa, el coneixement i la societat.



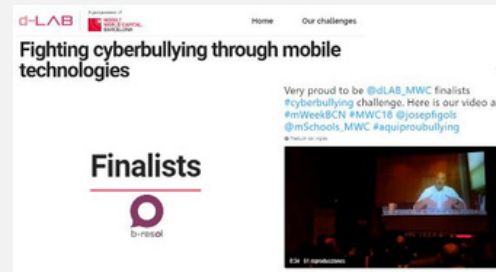
31/10/2018
Àngels Codina

Reconeixements

Premi Zapping



MWC Barcelona



Dona Emprendedora TIC Maria Teixidor



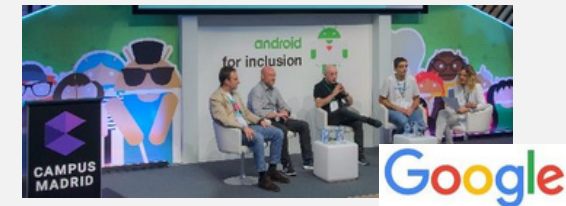
Health: TIC Salut



Justícia: PremiADR



Google Campus “Apps para cambiar el mundo”



Prensa

EL PAÍS NEGOCIOS

DIFFERENCIADORES

Armas contra el acoso

B-Resol crea una aplicación móvil para luchar desde los centros educativos contra el abuso escolar

PERDÓNADO RUIZ DE LINDERA

14 MAR 2017 06:07 (GMT)



José Figuera y María Teixidor

TECNOLOGÍA

Herramienta contra el acoso laboral

La aplicación B-Resol, creada por Josep Figuera y María Teixidor, permite a los empleados reportar casos de acoso laboral a través de un teléfono móvil. La herramienta, que se encuentra disponible en el App Store y Google Play, ofrece un canal seguro y confidencial para denunciar estos hechos, así como un sistema de seguimiento de los casos y un apoyo psicológico a las víctimas.

Josep Figuera y María Teixidor

“El 80% de ‘clicks’ demanan
ajut per a un company”

El 80% de los clics demanan ajut per a un company. La aplicación B-Resol, creada por Josep Figuera y María Teixidor, permite a los empleados reportar casos de acoso laboral a través de un teléfono móvil. La herramienta, que se encuentra disponible en el App Store y Google Play, ofrece un canal seguro y confidencial para denunciar estos hechos, así como un sistema de seguimiento de los casos y un apoyo psicológico a las víctimas.

B-resol, l'app contra el 'bullying'

ara.cat

ABC

DINERO
LA VANGUARDIA

ELO MUNDO



PREVENIR

Frenar el 'bullying' des del mòbil i des de l'anonimat

La Generalitat promou una aplicació que s'ha creat a Catalunya per reduir els casos

Aplicacions contra el 'bullying' i 'mobbing'

La Generalitat de Catalunya promou una aplicació mòbil per prevenir i actuar contra el bullying i el mobbing. La aplicació, anomenada B-Resol, està disponible en català i castellà i permet als alumnes i professors reportar casos de bullying i mobbing de manera anònima i segura. La aplicació també ofereix un sistema de seguiment dels casos i un suport psicològic a les víctimes.

el Periòdic.ad

Una 'app' per prevenir l'assetjament escolar

► L'Andorrana d'Encamp inicia un projecte pilot que facilita el diàleg entre els alumnes afectats i els professors

SOCIETAT ENCAMP IVÁN MOURE 16.03.2017

A alguns alumnes, e la sortida de l'andorrana de secundària d'encamp. Autor/a: Alex Lare

B-resol és una aplicació que arriba al Principat

Ràdio



RAC1

Tot és possible

Una APP contra el bullying

20/07/2016

Una de cada 10 cases de l'arribada a l'escola que ha patit algun tipus de bullying. La Generalitat de Catalunya promou una aplicació mòbil per prevenir i actuar contra el bullying i el mobbing. La aplicació, anomenada B-Resol, està disponible en català i castellà i permet als alumnes i professors reportar casos de bullying i mobbing de manera anònima i segura. La aplicació també ofereix un sistema de seguiment dels casos i un suport psicològic a les víctimes.



EL REPORTATGE

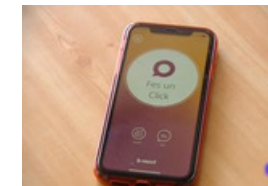
B-RESOL

Ha un click

20/07/2016

Una de cada 10 cases de l'arribada a l'escola que ha patit algun tipus de bullying. La Generalitat de Catalunya promou una aplicació mòbil per prevenir i actuar contra el bullying i el mobbing. La aplicació, anomenada B-Resol, està disponible en català i castellà i permet als alumnes i professors reportar casos de bullying i mobbing de manera anònima i segura. La aplicació també ofereix un sistema de seguiment dels casos i un suport psicològic a les víctimes.

TV





Webinar: BULLYING EN TEMPS DE CIBERESCOLA

Dissabte 2 de maig

a les 12h

al canal de YouTube de **b-resol**

#DiaMundialContraelBullying2020



Coral Regí

Directora

Escola Virolai
Barcelona



Anna Portal

Cap d'Estudis

INS Can Mas
de Ripollet



Marta Jaume

Equip psicopedagògic

Escola Pia de
Caldes de Montbui



Raquel Linares

Directora

Fundación FITA



Josep Fígols

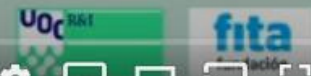
CEO

b-resol



I amb molts testimonis sorpresal

Amb el suport de:



0:00 / 1:01:38



Webinar: Bullying en temps de ciberescola

456 visualizaciones • Emitido en directo el 2 may. 2020



26



0



COMPARTIR



GUARDAR





Govern d'Andorra ESCOLA ANDORRANA DE SEGONA ENSENYANÇA D'ENCAMP



Escola Andorrana de segona ensenyança de Santa Coloma i del Roc

ESCOLA ANDORRANA DE SEGONA ENSENYANÇA D'ORDINO



Ajuntament de Sant Feliu de Codines



Felicitacions a totsells!



Centre Residencial d'Acció Educativa CRAE MONTSERRAT



Institut Cirviànum de Torelló



IES Antoni de Martí i Franquès



CEIP María Cacho Castrillo



ÁNGEL DE HARO







www.b-resol.com

b-resol@bcnresol.com

